

Schoolgids Antoniusschool

2022-2023

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Dit is de schoolgids van de Antoniusschool. In deze schoolgids vindt u belangrijke, specifieke informatie over de school. Denk dan aan het onderwijs, de organisatie, schoolregels, vakanties en vrije dagen.

De schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders en verzorgers van onze leerlingen (overal waar in deze gids ouders staat bedoelen we ook de verzorgers).

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

De schoolgids is een bedoeld voor plaatsende instanties en ouders als eerste kennismaking met de Antoniusschool.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Naomi Wegman
Directeur

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	7
2	Een veilige school voor uw kind	10
2.1	Een veilige school voor iedereen	11
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	11
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	11
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	13
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	13
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	14
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	15
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	15
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	16
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	16
2.11	Verboden goederen en middelen	17
3	Hoe werken wij?	19
3.1	Ons onderwijs	20
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	21
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	21
3.4	Onderwijsopbrengsten	22
3.5	Na onze school	24
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	27
3.7	Elke dag verder verbeteren	29
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	31
4.1	Een plan voor uw kind	32
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	34
4.3	Onze samenwerkingspartners	34
4.4	Opvang en overblijven	34
4.5	Voor- en voegschoolse educatie	35

5 Partnerschap met ouders	37
5.1 In contact: graag	38
5.2 Ouderpeilingen	40
5.3 Meedoen en meepraten op school	41
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	41
6 Afspraken en regels	43
6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!	44
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	44
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	44
6.4 Kleding	44
6.5 Rookvrij	45
6.6 Bewegingsonderwijs	45
6.7 Schoolspullen	46
6.8 Vervoer naar school	48
6.9 Verzekeringen	48
6.10 Eten en drinken	48
6.11 Sponsoring	48
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	50
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	51
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	51
8 Contactgegevens	55
8.1 Schoolgegevens	56
8.2 Contact met onze stichting?	56
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	57
8.4 Landelijke klachtencommissie	57
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	57



1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Antoniusschool

De Antoniusschool is een school voor speciaal onderwijs en verzorgt onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar. Dit is vergelijkbaar met de groepen 1 t/m 8 van het regulier basisonderwijs. Bij kinderen die bij ons onderwijs volgen, is vaak sprake van ernstige gedragsproblematiek, die het zorgaanbod van de basisschool overstijgt. Meestal hebben de kinderen wel voldoende intellectuele mogelijkheden, maar komen ze door hun gedragsproblematiek niet tot een optimale leerontwikkeling. Hun gedrag leidt vaak tot problemen in de omgang of contacten met andere kinderen en/of volwassenen, waardoor ze als moeilijk ervaren worden. We spreken van integrale problematiek als dit gedrag zich in meerdere situaties voordoet, zoals in het gezin, in de buurt en op school. Deze kinderen hebben meer aandacht en begeleiding nodig. Zij hebben baat bij een specifieke en gerichte aanpak, zodat zij zo goed mogelijk het primair onderwijs doorlopen en later kunnen functioneren in de maatschappij.

De Antoniusschool is verspreid over 9 locaties in Noord-Holland en wij werken intensief samen met jeugdhulppartners. Mede door de wet passend onderwijs proberen wij het onderwijs voor de leerlingen zo thuis nabij mogelijk te realiseren. Op verschillende plaatsen zijn wij met partners verschillende samenwerkingsvormen aangegaan in de vorm van een integraal kindcentrum. (IKC). Uitgangspunt voor deze samenwerking is dat we met alle partijen datgene willen realiseren wat het beste is voor het kind.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen

ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht

op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

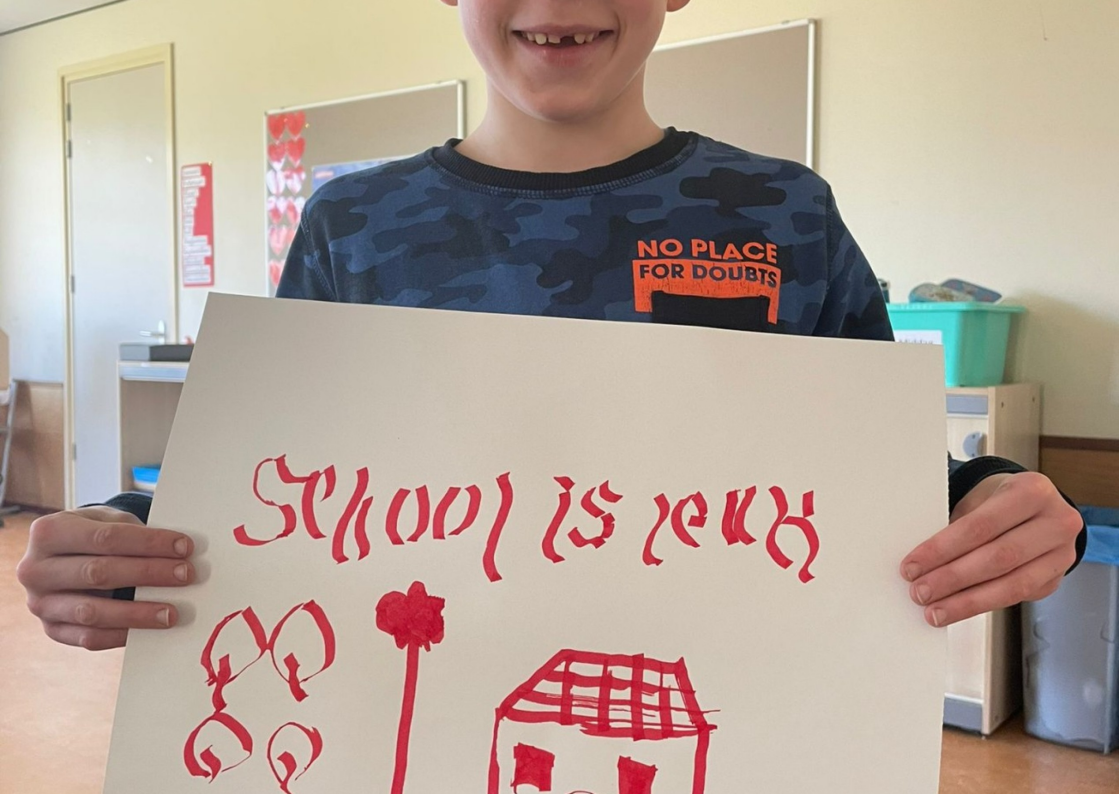
Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.



1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Het samenwerkingsverband in de regio bepaalt of een kind in aanmerking komt voor plaatsing op het Speciaal onderwijs. Het kind heeft dan een cluster IV-indicatie en het samenwerkingsverband geeft voor de duur van een bepaalde periode een toelaatbaarheidsverklaring af.

Wanneer u een toelaatbaarheidsverklaring heeft kunt u een afspraak maken met Naomi Wegman dit kan telefonisch 06- 10547013 of per mail Naomi.wegman@alloysiusstichting.nl.

Na een oriënterend gesprek op de Antoniusschool wordt de leerling besproken door de Commissie van Begeleiding (CvB). De CvB bestudeert de rapportage en het advies en beoordeelt of de school een antwoord kan bieden op de individuele hulpvraag van kind, ouders en school van herkomst. Tijdens de intake zal de intern

begeleider en de schoolmaatschappelijkwerkwster aansluiten om toelichting te geven over de school en de werkwijze. De CvB blijft de ontwikkeling van het kind cyclisch volgen tot het kind de school verlaat.

De school heeft als enige cluster IV-school in de regio een observatie/behandelgroep van Parlan. Hier worden zowel cluster IV-geïndiceerde als nog niet-geïndiceerde kleuters geplaatst

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw kind in te schrijven bij ons op school? Bel of app dan met 0251-655771 of mail naar Naomi.wegman@aloyusiusstichting.nl Wij helpen graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.



2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een

melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Nicolien Minneboo voor de locatie Den Helder.

Nicolien.minneboo@aloysiusstichting.nl bellen kan naar 0610439357

Bianca Dekker voor de locaite Schagen

Bianca.dekker@Aloysius Stichting.nl bellen kan naar 0610663902

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of

regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website,

vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Bianca Dekker

(Schagen) of Nicolien Minneboo gaan. Dit zijn onze coördinatoren sociale veiligheid

3



Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Op onze school kunnen leerlingen terecht met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs, cluster IV.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich als kritisch betrokken mensen ontwikkelen met respect voor bestaande normen en dat zij zich als zelfstandige mensen kunnen ontplooiën. Leren lezen, schrijven en rekenen, maar ook de ontwikkeling van het gevoel, de motoriek, de creativiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid hebben plaats in ons onderwijs.

Wij streven naar een open, vertrouwde en veilige sfeer op onze school, waar orde en regelmaat hun plaats krijgen en waar voldoende structuur is om tot leren te

komen. Wij gaan daarbij uit van het feit dat alle kinderen verschillend zijn met betrekking tot aanleg en mogelijkheden, maar wel gelijkwaardig. Naast de aandacht voor die individuele ontwikkeling scheppen we in onze school situaties waarin kinderen leren samenwerken en samenleven. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren rekening houden met elkaar, met anderen kunnen samenwerken, elkaar waar nodig willen helpen en verdraagzaam zijn ten opzichte van elkaar.

We zijn ons ervan bewust dat we als school een belangrijke schakel zijn in het ontwikkelingsproces van kinderen. De school is geen eiland; een goede samenwerking met de ouders en de wisselwerking met de maatschappij is een noodzaak. We vinden het belangrijk dat tussen ouders en school een open relatie bestaat, gebaseerd op respect en betrokkenheid om met elkaar de zorg voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van de kinderen te delen.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt beschreven welke onderwijsbehoefte de leerling heeft en welke ondersteuning de school biedt om aan de onderwijsbehoefte van het kind te voldoen. De onderbouwing van de onderwijsbehoefte bevat een weergave van de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijs aan het kind. Verder wordt in het OPP de verwachting uitgesproken t.a.v. doorstroom binnen de school of uitstroom naar een andere school. De leerlingen zijn aanwezig bij het gesprek vanaf groep 5 over het OPP en kunnen hierin hun eigen doelen aangeven.

Wij willen de leerlingen bewuster maken van hun eigen leerdoelen.

De leerlingen werken bij ons op school ook met een dag of weektaak. Op deze manier leren de leerlingen steeds beter zelf werk plannen en bewust te worden van hun eigen doelen.

3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

De Antoniusschool heeft ervoor gekozen om ambitiegericht te werken. De kern is dat wij het onderwijs aanpassen aan de hand van meetbare resultaten waar wij een doel mee hebben. Dit betekent dat we de focus leggen op de kwaliteit van het lesgeven. Uw zoon of dochter krijgt daarbij het reguliere onderwijsaanbod wat op een basisschool wordt gegeven. Bijvoorbeeld een leerling die in groep 5 zit, krijgt het aanbod van groep 5.

Daarbij gaan we uit van convergente differentiatie. Dit betekent dat het doel waaraan gewerkt wordt klassikaal aangeboden wordt. Leerlingen worden ingedeeld op basis van hun onderwijsbehoeften in arrangementen basis, gevorderd en intensief. Dat houdt in dat alle leerlingen de basis aangeboden krijgen. Leerlingen die meer aan kunnen zitten in het gevorderde arrangement en krijgen verdieping. Leerlingen die de basisstof nog moeilijk vinden, zitten in het intensieve arrangement en krijgen extra instructie en begeleidde inoefening.

Naast de basisvakken zoals technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, taal, spelling en schrijven worden de vakken cultuur, techniek, gymnastiek, muziek en wereldoriëntatie aangeboden. Vanaf groep 6 wordt Engels gegeven.

We besteden aandacht aan duurzaamheidsonderwijs in de breedste zin van het woord. Denk daarbij aan thema's zoals energie vormen, afvalverwerking, de plastic soep en milieuvraagstukken. Op het gebied van zelfredzaamheid wordt in de schooltuin gewerkt door leerlingen en er wordt gekookt met de groenten die uit de tuin komen op de locatie Schagen.

Er wordt gewerkt aan 21e -eeuwse vaardigheden door technische vraagstukken te onderzoeken en verschillende projecten aan te bieden bijvoorbeeld met een green screen werken en fotografie digitaal vorm te geven.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De leraar van uw kind kan er meer over vertellen.

Locatie Schagen uitstroom:

- 2 leerlingen VSO Mavo/TL
- 2 leerlingen VSO KBL
- 2 leerlingen VSO BBL
- 3 leerlingen VSO PRO
- 1 leerling VO HAVO
- 1 leerling VO Mavo/ TL
- 1 leerling Pro
- 1 leerling onbekend

Locatie Den Helder uitstroom:

- 1 leerling VSO HAVO
- 2 leerlingen VSO KBL
- 3 leerlingen VSO BBL
- 2 leerlingen VSO PRO
- 1 leerling VO VWO
- 4 leerlingen VO BBL
- 1 leerling onbekend

- 2 leerlingen praktijkonderwijs
- 6 leerlingen VMBO Basis beroepsgerichte leerweg / Kader
- 3 leerlingen VMBO kader/theoretische leerweg
- 1 leerling gemeente leerweg – theoretische leerweg/ HAVO

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar SCH

Uitstroom/Vervolgopleiding	Aantal leerlingen
Andere SB0	
Andere SO	
Regulier basisonderwijs	

Praktijkonderwijs	2
VSO Kader	1
VMB0 basis-kader regulier	
Regulier Basis beroepsgerichte leerweg	2
VSO Basisberoepsgerichte leerweg	3
VSO TL	1
Onbekend	
Totaal uitstroom leerlingen	9

locatie Schagen

Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs SCH

Uitstroom/Vervolgopleiding	Aantal leerlingen
Andere SB0	
Andere SO	
Regulier basisonderwijs	
Praktijkonderwijs	1
VSO Praktijkonderwijs	4
VMB0 basis-kader	1
VMB0 TL	
VSO VMB0 basis-kader	5
VSO VMB0 TL	
Totaal uitstroom leerlingen	11

Locatie Schagen

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Alle leerlingen die bij aanvang van het schooljaar de leeftijd van twaalf jaar hebben bereikt en alle leerlingen die deze leeftijd voor 1 juli van dit schooljaar zullen bereiken kunnen in principe deelnemen aan het schoolverlateronderzoek. De uitkomst van dit onderzoek zal uitwijzen of de leerling de school gaat verlaten.

Om tot een goed advies over mogelijk vervolgonderwijs te komen, hebben wij informatie nodig. Hiervoor gebruiken wij de resultaten van het schoolverlateronderzoek. Dit onderzoek omvat o.a.:

- Een intelligentieonderzoek (zo nodig)
- De prestatie motivatie test voor kinderen (PMTK)
- Onderzoek naar de houding van de leerling zelf t.a.v. werkhouding, welbevinden en zelfvertrouwen.
- De meest recente didactische resultaten uit het CITO-leerlingvolgsysteem.
- De onderwijsbevorderende factoren als ook de onderwijsbelemmerende factoren.

Nadat alle gegevens en de onderwijsbehoeften van de leerlingen verwerkt zijn, zal in overleg met de orthopedagoge, intern begeleider, leerkracht en directeur een schooladvies worden geformuleerd. Dit advies zal in een gesprek met de ouders besproken worden. Bij elke stap kunnen ouders ondersteuning en informatie vragen bij de groepsleerkracht, IB-er of orthopedagoge.

In het laatste schooljaar wordt samen met de leerlingen de overstap naar het vervolgonderwijs voorbereid door accenten te leggen op zelfstandig werken, agendagebruik, leren van proefwerken, huiswerk en het toepassen van werkvormen uit het vervolgonderwijs.

De volgende activiteiten vinden plaats in het kader van de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs in het laatste schooljaar:

September – oktober

- Bij de startgesprekken van de leerlingen in de bovenbouw worden verwachtingen van ouders en leerling t.a.v. schoolverlaten uitgewisseld.
- In leerling besprekingen wordt de afweging gemaakt of leerlingen deelnemen aan het schoolverlateronderzoek.

-
- De procedure schoolverlaten zoals die door onze school wordt gehanteerd, wordt opgestart

November – januari

- Schoolverlateronderzoek voor die leerlingen, die mogelijk in aanmerking komen voor overstap naar het V(S)O.

Januari

- Afnemen van de CITO toetsen

Bespreking tussen leerkracht(en), IB-er en orthopedagoge, waarin de resultaten van het schoolverlateronderzoek en de CITO toetsen worden besproken in combinatie met het gedrag en de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen, om zo te komen tot een advies aan de ouders.

Februari

- Oudergesprekken waarin de adviezen worden besproken
- Open dagen in het voortgezet (speciaal) onderwijs kunnen bezocht worden. Data worden door de scholen bekend gemaakt.
- Ouders melden hun zoon/ dochter aan op de gewenste vervolgschool.

April- mei

- Route 8 wordt afgenomen
- De nieuwe school vraagt de rapportage bij de huidige school op.
- Na aanmelding worden leerlingen door sommige scholen uitgenodigd voor kennismaking of meeloopdag.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar DH

Uitstroom/Vervolgopleiding	Aantal leerlingen
Andere SBO	1
Andere SO	3
Regulier basisonderwijs	
Praktijkonderwijs	
VSO Praktijkonderwijs	

VMBO basis-kader	
VMBO TL	
VSO VMBO basis-kader	
VSO VMBO TL	
Onbekend	
Totaal uitgestroomde leerlingen	4

Locatie Den Helder

Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs DH

Uitstroom/Vervolgopleiding	Aantal leerlingen
Andere SB0	
Andere SO	
Regulier basisonderwijs	
Praktijkonderwijs	1
PRO/BBL	1
VMBO BBL Regulier	1
VMBO Kader Regulier	1
VSO ZMLK	2
VSO PRO	2
VSO BBL	5
VSO TL	1
Totaal	14

Locatie Den Helder

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Wij willen de betrokkenheid van ouders blijvend vergroten bij school en de organisatie. Actief Ouderschap blijft ons ondersteunen.

Wij hebben afgelopen jaar hard gewerkt aan lezen en spelling. Onze inzet op de scores van technisch lezen worden behaald door het inzetten van list (Lezen is Top). Dit gaan wij doorzetten en verdiepen in het schooljaar 2022-2023. Wij zetten in om leerkrachten nog meer ambitie gericht te laten werken.

Daarbij nemen wij de begrijpend lezen als speerpunt om de resultaten te verhogen. Er wordt in januari 2023 een studiedag georganiseerd voor het team over begrijpend lezen.

Wij zijn druk bezig met werken met ons hoofd, hart en handen en doen dit op verschillende manieren.

In Schagen gaan wij starten met een nieuwe blik op onze visie op cultuuronderwijs en hoe dit vorm krijgt op de locatie.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	De leerlingen zijn vooruit gegaan met lezen en spelling.
	Er is gestart met een nieuwe rekenmethode
Koerstema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	Muziek heeft een goede plek gekregen in het onderwijs.

Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	Rollen en taken zijn duidelijker waardoor de pedagogische richtlijnen eenduidiger gevolgd kunnen worden.
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners	Vorming van het KCW
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	Helaas door de corona maatregelen weinig bijeenkomsten gehad met de ouders.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen wij leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

In oktober 2020 vond de interne audit plaats. Deze was digitaal i.v.m. de corona maatregelen die op dat moment van kracht waren. Hierbij vond er ook een flitspeiling plaats over het thuisonderwijs. Dit werd over het algemeen als positief ervaren: er vond intensiever contact met ouders plaats waardoor deze relatie naar een hoger niveau werd getild. Ook waren er leerlingen waarbij de prestaties omhoog waren gegaan, waarschijnlijk doordat zij meer op eigen tempo konden werken en er minder prikkels van buitenaf waren. De OPP's (ontwikkelingsperspectieven) worden goed besproken met de ouders en zij zijn hierbij bekend met het wel/niet halen van de gestelde doelen in het OPP.

Leerlingen geven aan dat zij weinig eigenaarschap voelen over de eigen ontwikkeling en dit is een duidelijk verbeterpunt. Wij zullen ons dan ook gaan inzetten om de leerlingen vanaf groep 5 bij de OPP's te gaan betrekken.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Elk jaar maken wij een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook.

Wij doen ons werk met
veel plezier en maken
onderwijs betekenisvol
voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit de orthopedagoog, de schoolarts, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijkwerkster en de directeur.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband kop van Noordholland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: <https://www.swvkopvannoordholland.nl>

De locatie Schagen is onderdeel van het kindcentrum Waldervaart. Hier werken wij samen met de andere scholen in het gebouw.

Wij werken verder samen met Parlan. Parlan staat voor kinderen, jongeren en hun opvoeders met vragen rondom opgroeien en opvoeden en biedt ondersteuning en behandeling als de directe omgeving onvoldoende antwoord kan bieden.

4.4 Opvang en overblijven

De leerlingen blijven in de pauze op school en eten met de juf of meester een broodje in de klas.

Leerlingen van onze school kunnen zich aanmelden bij de naschoolse opvang van Kappio en of SKRS.

In Schagen zitten we in hetzelfde gebouw als SKRS.

In Den Helder zitten wij niet in het gebouw met de opvang maar kunnen ouders zich aanmelden bij bijvoorbeeld SKDH voor naschoolse opvang.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie

is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie

wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Wij werken op de locatie Schagen en de locatie in Den Helder nauw samen met Parlan jeugdhulp.

Peuters van Parlan jeugdhulp stromen door als ze vier jaar zijn naar de observatie groep van de Antonius.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

De ouders ontvangen elke week een weekmail van de leerkracht met daarin informatie over de afgelopen week en belangrijke dagen die er aan komen. De leerkrachten zijn per mail en na schooltijd op hun mobiele nummer te bereiken.

Vanaf dit schooljaarr gaan wij werken met een ouderapp.

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij goed met elkaar in contact zijn, zodat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

Jaarlijks nemen wij een tevredenheidspeiling af bij leerlingen, ouders en werknemers.

De resultaten van de medewerkerspeiling worden binnen het team besproken. De resultaten van de leerling- en ouderpeiling worden samengevat en middels een brief gecommuniceerd naar de ouders.

Tevredenheidspeiling Den Helder:

In april 2022 zijn de tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder de ouders, leerlingen en medewerkers. Algemeen oordeel over de school geeft 67% van de ouders ons een 7-8 en 21% een 9-10. Ouders geven aan tevreden te zijn over de communicatie, met name over de weekmail waarmee de ouders geïnformeerd worden. Ook wordt het als prettig ervaren dat de lijntjes met de leerkrachten kort zijn en er zo gemakkelijk gecommuniceerd kan worden. De ouders zijn blij met de betrokkenheid van het team van de Pionier.

Algemeen oordeel over de school geeft 32% van de leerlingen ons een 7-8 en 39% een 9-10.

Tevredenheidspeiling Schagen:

Algemeen oordeel over de school geeft 68% van de ouders ons een 7-8 en 28% een 9-10. Ouders geven aan tevreden te zijn over de communicatie, met name over de weekmail waarmee de ouders geïnformeerd worden. Ook wordt het als prettig ervaren dat de lijntjes met de leerkrachten kort zijn en er zo gemakkelijk gecommuniceerd kan worden.

Algemeen oordeel over de school geeft 59 % van de leerlingen ons een 7-8 en 24% een 9-10.

Sociale veiligheid:

Uit de peilingen blijkt dat wij op het gebied van sociale veiligheid het hoogst scoren op de veiligheidsbeleving van de leerlingen (gemiddelde score van 89%). De meeste leerlingen geven aan soms of nooit bang te zijn voor andere leerlingen, er wordt weinig gepest en de leerlingen doen elkaar soms of nooit expres pijn. Wij scoren het laagst op het welbevinden van de leerlingen (gemiddelde score van 79,5%). De meerderheid van de leerlingen geven aan het wel fijn op school te vinden, maar een aantal leerlingen geven aan zich niet altijd veilig te voelen op school.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meld u even bij de directeur.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, Nicolien Minneboo.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de Nicolien Minneboo in Den Helder dat u mee wilt doen in de MR en voor de Icoatie Schagen aan Po-tin Hau-Thuis.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan tussen 8.00 en 8.30 bij de leerkracht.

Wij hopen dat dit komend schooljaar ook via de ouderapp mogelijk is.

Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

De leerlingen leveren in de ochtend hun telefoon in bij de leerkracht.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en

medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen meestal veel en graag. Dat zien we op het schoolplein bij het buiten spelen en ook in de gymlessen. Bewegingsonderwijs maakt het mogelijk dat leerlingen veel bewegen en tevens zorgt het ervoor dat kinderen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven die nodig zijn om op een verantwoorde wijze deel te nemen aan de bewegingsactiviteiten. Het gaat om een breed aanbod van bewegings- en spelactiviteiten. Leerlingen worden op een uitnodigende wijze en passend bij hun bewegingsmogelijkheden voorbereid op deelname aan activiteiten. Tegelijkertijd leren ze samen met anderen te spelen. De meeste bewegings- en sportactiviteiten worden gezamenlijk ondernomen, waarbij geleerd wordt afspraken te maken over wat de regels zijn en hoe die worden nageleefd. Dit vereist veel herhaling. Daarnaast is het elkaar aanraken en het omgaan met winnen en verliezen een aandachtspunt. De vakleerkracht beweging geeft minstens eenmaal per week de gymlessen.

In Schagen krijgen de leerlingen les van juf Josien op woensdag en/of vrijdag.

In Schagen hebben de leerlingen van de onderbouw op maandag zwemles.

In Den Helder krijgen de leerlingen les op maandag en donderdag.



6.7 Schoolspullen

De leerlingen zorgen zelf voor gymkleding en zwemkleding
Alle andere spullen worden door de school verzorgd.



laas

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

De leerlingen nemen een gezond tussendoortje mee en iets gezonds voor de lunch. Leerlingen mogen geen snoep mee naar school.

Wanneer een leerling jarig is mogen zij trakteren in de klas. Graag vooraf afstemmen met de leerkracht.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Voor vragen over kleding of eten neem contact op met de juf of meester van uw kind.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

De leerlingen volgen in alle groepen 950 klokuren onderwijs.

Voor stakingsdagen en het in nood naar huis sturen van groepen hebben wij 2 calamiteitendagen opgenomen.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Studiedagen

Vrijdag 11-11-2022
Maandag 16-01-2023
Maandag 6-03-2023
Woensdag 17-5-2023 Studiedag alleen voor de locatie Schagen
Maandag 19-6-2023 Studiedag alleen voor de locatie Den Helder
Woensdag 28-06-2023

Leerlingen vrij



STILTEHUISJE

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	29 augustus	
herfstvakantie	15/10/2022	23/10/2022
kerstvakantie	24/12/2022	08/01/2023
voorjaarsvakantie	25/02/2023	05/03/2023
pasen	07/04/2023	10/04/2023
meivakantie	22/04/2023	07/05/2023
hemelvaart	18/05/2023	19/05/2023
pinksteren	29/05/2023	
Zomervakantie	22/07/2023	03/09/2023

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn: van 8.30 tot 14.00 uur.



8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Locatie Schagen

Kievitlaan 25 1742 AB Schagen

www.antoniuschagen.nl

IB Yvonne Both

Email: Yvonne.both@aloysiusstichting.nl

Tel: 06-10482423

Locatie Den Helder

Drs. F. Bijlweg 234a 1784MC Den Helder

www.antoniusdenhelder.nl

IB Michelle van den Heuvel

Email: Michelle.vandenheuvel@aloysiusstichting.nl

Tel: 06-29453007

Directeur Antonius Schagen & Den Helder

Naomi Wegman

Email: Naomi.wegman@aloysiusstichting.nl

Tel: 06-10547013

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

De meeste leerlingen komen van het samenwerkingsverband Kop van Noord Holland

Contactgegevens van SWV Kop van Noord Holland PO
Bezoekadres:
Drs. F. Bijlweg 8 A
1784 MC Den Helder
Postadres:
Postbus 1120

1810 KC Alkmaar

Telefoon: 06 52 347 163

E-mail ons op: secretariaat@swvkopvannoordholland.nl